

2022

EDUCATION

(General)

Paper Code : II - A & B

(New Syllabus)

Full Marks : 150

Time : Four Hours

Paper Code : II - A

(Marks : 50)

Choose the correct answer.

Each question carries 2 Marks.

1. Modern education is —

- (A) Child Centric
- (B) Teacher Centric
- (C) School Centric
- (D) Curriculum Centric

১. আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থা হ'ল —

- (A) শিশু কেন্দ্রিক
- (B) শিক্ষক কেন্দ্রিক
- (C) বিদ্যালয় কেন্দ্রিক
- (D) পাঠক্রম কেন্দ্রিক

2. Who has written book “The Emile”?

- (A) Pestalozzi
- (B) Froebel
- (C) Rousseau
- (D) Gandhiji

২. 'এমিলি' বইটি কে লিখেছেন ?

- (A) পেস্তালৎসি
- (B) ফ্রয়েবেল
- (C) রুশো
- (D) গান্ধীজি

3. The propounder of SOI model of intelligence is —

- (A) Spearman
- (B) Thorndike
- (C) Stern
- (D) Guilford

৩. বুদ্ধির SOI মডেলের প্রবর্তক হলেন —

- (A) স্পিয়ারম্যান
- (B) থর্নডাইক
- (C) স্টার্ন
- (D) গিলফোর্ড

4. According to Spearman the number of 'g' factor is —

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) Four

৪. স্পিয়ারম্যানের মতে বুদ্ধির 'g' উপাদান সংখ্যায় হ'ল —

- (A) এক
- (B) দুই
- (C) তিন
- (D) চার

5. The word 'Personality' has come from the Greek word —

- (A) Personal
- (B) Persona
- (C) Parsona
- (D) Pursona

৫. ইংরেজি 'Personality' শব্দটি এসেছে গ্রীক শব্দ —

- (A) Personal থেকে
- (B) Persona থেকে
- (C) Parsona থেকে
- (D) Pursona থেকে

6. The concept of integral education was given by —

- (A) Aurobindo
- (B) Froebel
- (C) Rousseau
- (D) Gandhiji

৬. Integral Education এর ধারণা দিয়েছিলেন —

- (A) Aurobindo
- (B) Froebel
- (C) Rousseau
- (D) Gandhiji

7. The word 'Currere' means —

- (A) To run
- (B) To go
- (C) To give up
- (D) To move

৭. 'Currere' শব্দটির অর্থ হ'ল —

- (A) দৌড়ান
- (B) এগিয়ে যাওয়া
- (C) পরিত্যাগ করা
- (D) স্থানান্তর করা

8. Fear is an —

- (A) Emotion
- (B) Interest
- (C) Attention
- (D) Intelligence

৮. ভয় হ'ল একধরনের —

- (A) প্রক্ষেপ
- (B) আগ্রহ
- (C) মনোযোগ
- (D) বুদ্ধি

9. Who has given the two factor theory of intelligence ?

- (A) Thorndike
- (B) Spearman
- (C) Guilford
- (D) Watson

৯. বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বের ধারণা দেন —

- (A) Thorndike
- (B) Spearman
- (C) Guilford
- (D) Watson

10. How many dimensions are there in Guilford SOI model of intelligence ?

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) Four

১০. গিলফোর্ডের SOI মডেলে বুদ্ধির কটি মাত্রার কথা বলেছেন ?

- (A) এক
- (B) দুই
- (C) তিন
- (D) চার

11. According to Allport, there are ___ personality traits.

- (A) One
- (B) Two
- (C) Three
- (D) Four

১১. আলপোর্টের মতে ব্যক্তিত্বের traits এর সংখ্যা হ'ল —

- (A) এক
- (B) দুই
- (C) তিন
- (D) চার

12. Who is the father of Behaviourism ?

- (A) Stern
- (B) Thorndike
- (C) Gestalt
- (D) Watson

১২. আচরণবাদের জনক কে ?
- (A) Stern
(B) Thorndike
(C) Gestalt
(D) Watson
13. What is the full form of RIBT ?
- (A) Rorsa Ink Blot Testing
(B) Rorschach Ink Blot Test
(C) Rorschach Intelligence Test
(D) Rorschach Ink Bold Test
১৩. RIBT এর পুরো রূপ কী ?
- (A) Rorsa Ink Blot Testing
(B) Rorschach Ink Blot Test
(C) Rorschach Intelligence Test
(D) Rorschach Ink Bold Test
14. Which of the following is a personality trait ?
- (A) Intelligence
(B) Interest
(C) Honesty
(D) Emotion
১৪. নিম্নলিখিত কোনটি ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ —
- (A) বুদ্ধি
(B) আগ্রহ
(C) সততা
(D) প্রক্ষোভ
15. Who is considered the father of intelligence test ?
- (A) Spearman
(B) Alford Binnet
(C) Wechsler
(D) Thurstone

১৫. বুদ্ধির অভীক্ষার জনক কাকে বলা হয় ?

- (A) স্পিয়ারম্যান
- (B) আলফোর্ড বিনে
- (C) ওয়েববার
- (D) থার্স্টোন

16. Who propagated the word 'Cultural Lag' ?

- (A) Auguste Comte
- (B) Max Webber
- (C) Ogburn
- (D) Taylor

১৬. 'Cultural Lag' শব্দটির উদ্ভাবক কে ?

- (A) Auguste Comte
- (B) Max Webber
- (C) Ogburn
- (D) Taylor

17. Who is the father of Educational Sociology ?

- (A) Auguste Comte
- (B) Max Webber
- (C) Ogburn
- (D) Payne

১৭. Educational Sociology এর জনক কে ?

- (A) Auguste Comte
- (B) Max Webber
- (C) Ogburn
- (D) Payne

18. Social change depends on —

- (A) Education
- (B) Technology
- (C) Economy
- (D) All of the above

১৮. সামাজিক পরিবর্তন নির্ভর করে —

- (A) শিক্ষা
- (B) প্রযুক্তি
- (C) অর্থনীতি
- (D) উপরের সবগুলিই

19. 'Grant-in-Aid' was recommended in —

- (A) Wood Despatch
- (B) Hunter Commission
- (C) Sadler Commission
- (D) None of the above

১৯. অনুদান প্রথার সুপারিশ করা হয়েছিল —

- (A) উড ডেসপ্যাচ
- (B) হান্টার কমিশন
- (C) স্যাডলার কমিশন
- (D) কোনটিই নয়

20. The concept of Rural University was recommended by —

- (A) Wood Despatch
- (B) Hunter Commission
- (C) Sadler Commission
- (D) Radhakrishnan Commission

২০. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সুপারিশ করা হয়েছিল —
- (A) উড ডেসপ্যাচ
(B) হান্টার কমিশন
(C) স্যাডলার কমিশন
(D) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন
21. “The destiny of India is now being shaped in her classroom” — was said by —
- (A) Kothari Commission
(B) Hunter Commission
(C) Sadler Commission
(D) Radhakrishnan Commission
২১. “ভারতের ভাগ্য তার শ্রেণীকক্ষে নির্ধারিত হচ্ছে”— বলেছিল —
- (A) কোঠারী কমিশন
(B) হান্টার কমিশন
(C) স্যাডলার কমিশন
(D) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন
22. Which was the first education commission in India after independence ?
- (A) Kothari Commission
(B) Wood Despatch
(C) Sadler Commission
(D) Radhakrishnan Commission
২২. স্বাধীন ভারতবর্ষে প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি ?
- (A) কোঠারী কমিশন
(B) উড ডেসপ্যাচ
(C) স্যাডলার কমিশন
(D) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন

23. Sadler commission is known as —

- (A) Calcutta University Commission
- (B) Wood Despatch
- (C) Hunter Commission
- (D) Radhakrishnan Commission

২৩. স্যাডলার কমিশন কি নামে পরিচিত —

- (A) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন
- (B) উড ডেসপ্যাচ
- (C) হান্টার কমিশন
- (D) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন

24. 10+2+3 structure of education was proposed by —

- (A) Calcutta University Commission
- (B) Kothari Commission
- (C) Sadler Commission
- (D) Radhakrishnan Commission

২৪. ১০+২+৩ শিক্ষা কাঠামো প্রস্তাব করেন —

- (A) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন
- (B) কোঠারী কমিশন
- (C) স্যাডলার কমিশন
- (D) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন

25. Mudaliar Commission was appointed in —

- (A) 1986
- (B) 1953
- (C) 1952
- (D) 1948

২৫. মুদালিয়র কমিশন নিযুক্ত হয় —

(A) ১৯৮৬

(B) ১৯৫৩

(C) ১৯৫২

(D) ১৯৪৮

(12)

Paper Code : II - B

(Marks : 100)

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Module - I

1. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) Define Curriculum. What are the characteristics of modern curriculum ? 5+10
- (b) What are the characteristics of child centric education? “Modern education is child centric education” — Discuss. 8+7
2. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) Write the differences between modern curriculum and traditional curriculum.
- (b) State the importance of national integration in India.
- (c) Discuss the characteristics of Tagore’s educational philosophy.
- (d) What are the needs of discipline in school?

Module - II

3. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) Define Culture. Discuss the role of education in transmission and preservation of culture. 5+10
- (b) What are the main factors of social change? Mention the role of education in social change. 8+7
4. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) What are the characteristics of culture?
- (b) How is culture related with education?
- (c) Write a note on cultural transmission in India.
- (d) What is Cultural Lag?

Module - III

5. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) What is Memory? What are the different causes of forgetting? 3+12
- (b) Discuss Guilford’s ‘SOI’ model of intelligence with its educational implications. 10+5

P.T.O.

6. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) What are the differences between ‘g’ and ‘s’ factors of intelligence?
- (b) Write a note on standardized non-verbal intelligence test.
- (c) What are the characteristics of verbal intelligence test?
- (d) Write a note on trait theory of personality development.

Module - IV

7. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) What were the major recommendations of Hunter Commission in pre-independent India? 15
- (b) Explain the major recommendations of Sadler Commission? 15
8. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) What is ‘Grant-in-Aid’ system?
- (b) Write a note on Rural University.
- (c) What is Operation Blackboard?
- (d) Discuss the seven streams of secondary education curriculum as suggested by Mudaliar Commission.

বঙ্গানুবাদ

মডিউল - ১

১. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) পাঠক্রম কী ? আধুনিক পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) শিশুকেন্দ্রিক পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। “আধুনিক শিক্ষা হল শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা” — বক্তব্যটি আলোচনা করো। ৮+৭
২. যে কোনো **দুইটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) আধুনিক পাঠক্রম ও গতানুগতিক পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (খ) জাতীয় সংহতির গুরুত্বগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্শনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) বিদ্যালয়ে শৃঙ্খলার গুরুত্বগুলি লেখো।

মডিউল - ২

৩. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) সংস্কৃতি কী ? সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও সঞ্চালনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) সামাজিক পরিবর্তনের মূল উপাদানগুলি কী কী ? সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। ৮+৭
৪. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) সংস্কৃতির মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?
- (খ) সংস্কৃতি কীভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত ?
- (গ) ভারতবর্ষে সংস্কৃতি সঞ্চালনের উপর একটি টীকা লেখো।
- (ঘ) সংস্কৃতির বিলম্বন কী ?

মডিউল - ৩

৫. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) স্মৃতি কী ? বিস্মরণের বিভিন্ন কারণগুলি কী কী ? ৩+১২
- (খ) শিক্ষামূলক উপযোগিতাসহ গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করো। ১০+৫
৬. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) বুদ্ধির সাধারণ উপাদান ও বিশেষ উপাদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী ?
- (খ) একটি আদর্শায়িত ভাষাবিহীন বুদ্ধির অভীক্ষা সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (গ) বুদ্ধির ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের সংলক্ষণ থিওরির উপর একটি টীকা লেখো।

মডিউল - ৪

৭. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) প্রাক-স্বাধীন ভারতবর্ষে হান্টার কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১৫
- (খ) স্যাডলার কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১৫
৮. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) অনুদান প্রথা কী ?
- (খ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (গ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী ?
- (ঘ) মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশকৃত মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রমে সপ্তপ্রবাহ ধারণাটি লেখো।